

5年	科目	哲学	講義	通年	担当	小柳敦史 KOYANAGI Atsushi
全学科共通		Philosophy	必修	2履修単位		
授業の概要						
<p>哲学の歴史とは、自分たちが生きる世界について問い、より良く生きる方図を探す真摯な知的挑戦の歴史だった。本講義では先人たちのチャレンジに学びつつ、私たち自らがその歴史に連なる努力をする。前期は、私たちが生活を営んでいる近代社会について、特に近代社会を支える科学技術について批判的検討を試みる。後期にはより具体的に、現代の重要な問題の一つである生命倫理の諸問題について考察を深める。後期については学生相互のディベートも授業の重要な要素となる。</p>						
本校学習・教育目標(本科のみ)		目標	説明			
	○	1	技術者の社会的役割と責任を自覚する態度			
		2	自然科学の成果を社会の要請に応じて応用する能力			
		3	工学技術の専門的知識を創造的に活用する能力			
		4	豊かな国際感覚とコミュニケーション能力			
		5	実践的技術者として計画的に自己研鑽を継続する姿勢			
プログラム学習・教育目標 (プログラム対象科目のみ)	実践指針 (プログラム対象科目のみ)		実践指針のレベル (プログラム対象科目のみ)			
A. 社会的責任の自覚と地球・地域環境についての深い洞察力と多面的考察力	(A2)「工学倫理」および「社会問題に対して技術者の立場から適切に対応する方法」を理解し行動することができる。		(A2-3)技術と自然や社会などとの関わり合いや技術の関わる社会問題に関する具体的な事例について、技術者の社会的な責任を工学倫理の基本原則に基づき説明できる。			
授業目標						
<p>1. 「考える」ことの重要性について考え、多角的に説明することができる。 2. 科学技術という営みの意味について反省的に理解し、適切な哲学的概念を用いて説明することができる。 3. 生命倫理の諸問題について、医療技術や生命科学技術の良い面も悪い面も理解した上で、自らの見解を説得力ある根拠とともに示すことができる。(A2-3)</p>						
授業計画						
第1回	前期オリエンテーション	授業の進め方／哲学とは何か、そしてなぜ学ぶのか。				
第2回	イントロダクション(1)	「考える」ことを考える。				
第3回	イントロダクション(2)	「他人と共に考える」ことを考える。				
第4回	イントロダクション(3)	クリティカル・シンキング入門。				
第5回	イントロダクション(4)	クリティカル・シンキングを越えて。				
第6回	市民社会と哲学	古代ギリシアにおける哲学の始まりを、市民社会のための倫理として考察する。				
第7回	知性と理性の限界(1)	人間の知的能力の有効性と限界について考える。				
	前期中間試験	※実施しない				
第8回	科学・技術・宗教	科学と技術と宗教はどのような関係にあるのか。				
第9回	科学の哲学	近代科学とはどのような営みなのだろうか。				
第10回	科学(者)の倫理	科学に携わる者の責任はどのようなものなのだろうか。				
第11回	技術(者)の倫理	人間にとって技術とはどのような営みなのか。				
第12回	技術(者)の倫理	社会の一員として技術者は何をすべきなのか。				
第13回	知性と理性の限界(2)	映画『ウェイブ』を鑑賞し、人間の知的能力の弱さと強さについて考える。				
第14回	知性と理性の限界(3)	人間の知的能力の限界を乗り越えることはできるのか。				
	前期末試験	※実施しない				
第15回	前期まとめ	前期のまとめから後期のテーマへ				
第16回	後期オリエンテーション	後期の授業のテーマ、進め方、評価などについて				
第17回	生命倫理の諸問題	「生命倫理」とは何か／ディベートテーマの解説と担当者の決定				
第18回	優生学の問題	優生学的な発想の歴史と近代における展開				
第19回	ナチス・ドイツの生命観	健全さの追求が招いたもの				
第20回	日本の優生学	日本への優生学の導入から、優生保護法の問題まで				
第21回	命の誕生と生命倫理(1)	生殖補助技術についての解説				
第22回	命の誕生と生命倫理(2)	生殖補助技術使用についてのディベート				
	後期中間試験	※実施しない				
第23回	命の誕生と生命倫理(3)	ディベートのまとめと補足				
第24回	老いと介護(1)	老いと介護についての解説				
第25回	老いと介護(2)	老いと介護についてのディベート				
第26回	老いと介護(3)	ディベートのまとめと補足				
第27回	脳死臓器移植(1)	脳死とはどのような状態なのか／移植医療の歴史				
第28回	脳死臓器移植(2)	脳死臓器移植についてのディベート				
第29回	脳死臓器移植(3)	ディベートのまとめと補足				
	学年末試験	※実施しない				
第30回	まとめと補足	哲学を学ぶことについて(もう一度)				

評価方法 と基準	前期授業中の課題20%、前期末レポート20%、後期ディベートごとの提出物合計50%(後期成績にはディベートでのパフォーマンスの評価も含む)。 授業目標3(A2-3)が標準基準(6割)以上で、かつ科目全体で60点以上の場合に合格とする。評価基準については、成績評価基準表による。
教科書等	使用しない。授業ごとにプリントを配布する。
備考	1.試験や課題レポート等は、JABEE、大学評価・学位授与機構、文部科学省の教育実施検査に使用することがあります。 2.授業参観される教員は当該授業が行われる少なくとも1週間前に教科目担当教員へ連絡してください。