

4年	科目	総合英語A	講義	通年	担当	M. D. C 村松直子/ S 村上真理 / E 廣田友子
全学科共通		General English A	必修	2履修単位		(M,D,C) MURAMATSU Naoko / (S) MURAKAMI Mari / (E) HIROTA Tomoko
授業の概要						
英文法、語彙、表現の基礎知識を活用し、自己の考えや研究成果を発信できる英語コミュニケーション能力を身に付けることを目指す。教科書を用いて、自然な英語表現と読解の仕方を学び、様々な表現や構文を使って英作文を行う。また、専門分野の文章を読解して学術エッセイによく使われる表現や構文を学び、またパラグラフ・リーディングの方法を学ぶ。自己の研究成果等を分かりやすくまとめる力を鍛えるため、通年で二回パラグラフ・ライティングに取り組み、ブレイン・ストーミングや文章の書き換え、書き直しの実践も行う。英語インプットとアウトプットの機会をなるべく多く持ち、ピア・サポート、グループ・ライティング等の協同学習も随時行う。						
本校学習・教育目標(本科のみ)		目標	説明			
		1	技術者の社会的役割と責任を自覚する態度			
		2	自然科学の成果を社会の要請に応じて応用する能力			
		3	工学技術の専門的知識を創造的に活用する能力			
	○	4	豊かな国際感覚とコミュニケーション能力			
		5	実践的技術者として計画的に自己研鑽を継続する姿勢			
プログラム学習・教育目標 (プログラム対象科目のみ)	実践指針 (プログラム対象科目のみ)			実践指針のレベル (プログラム対象科目のみ)		
D. コミュニケーション能力を備え、 国際的に発信し、活躍できる能力	(D2) 自己の研究成果の概要を英語で記述し、発表することができる。			(D2-3)自己の研究等に関する英語の記述や論文を7割程度理解でき、自己の研究成果等の概要を英語で分かりやすくまとめることができる。		
授業目標						
1. 日常生活、社会生活に関する英語の記述や文章の内容を理解できる。(※TOEIC400点以上レベル相当を授業目標とする) 2. 英語を聴き取り、内容を理解することができる。(※TOEIC400点以上レベル相当を授業目標とする) 3. 自己の研究等に関する英語の記述や論文の内容を理解できる。(D2-3) 4. 自己の研究成果等の概要を英語で分かりやすくまとめることができる。(D2-3)						
授業計画						
第1回	ガイダンス	教育目標、授業概要、評価方法等の説明。英語コミュニケーション(自己紹介)				
第2回	Lesson 1	Reading, Listening, Speaking, Writing (1), Paragraphとは何か				
第3回	Lesson 2	Reading, Listening, Speaking, Writing (2), Topic sentenceを書く				
第4回	Lesson 3	Reading, Listening, Speaking, Writing (3), Supporting sentencesを書く				
第5回	Lesson 4	Reading, Listening, Speaking, Writing (4), Concluding sentenceを書く				
第6回	Lesson 5	Reading, Listening, Speaking, Writing (5), TitleとOutlineを書く				
第7回	英作文	専門分野の表現と読解, Brainstormingの方法を学ぶ, 第一回英文Essayのoutlineを書く				
第8回	前期中間試験	教科書到達度チェック				
第9回	Lesson 6	答え合わせ、Reading, Listening, Speaking, Writing (6)				
第10回	Lesson 7	Reading, Listening, Speaking, Writing (7), Signpost languageを学ぶ				
第11回	英作文	第一回 英文Essay(約100 words)のペア・チェック、校正、提出				
第12回	Lesson 8	Reading, Listening, Speaking, Writing (8)				
第13回	Lesson 9	Reading, Listening, Speaking, Writing (9)				
第14回	Lesson 10	Reading, Listening, Speaking, Writing (10)				
	前期末試験	教科書到達度チェック				
第15回	英作文	答え合わせ、第二回 英文Essayのペア・チェック、校正				
第16回	Lesson 11	Reading, Listening, Speaking, Writing (11), Paraphraseする(1)				
第17回	Lesson 12	Reading, Listening, Speaking, Writing (12), Paraphraseする(2)				
第18回	英作文	第二回 英文Essayのペア・チェック、校正、提出				
第19回	Lesson 13	Reading, Listening, Speaking, Writing (13)				
第20回	Lesson 14	Reading, Listening, Speaking, Writing (14)				
第21回	Lesson 15	Reading, Listening, Speaking, Writing (15)				
第22回	後期中間試験	教科書到達度チェック				
第23回	Lesson 16	答え合わせ、Listening, Speaking, Writing (16)				
第24回	Lesson 17	Reading, Listening, Speaking, Writing (17)				
第25回	専門分野の読解	専門分野の表現と読解				
第26回	Lesson 18	Reading, Listening, Speaking, Writing (18)				
第27回	Lesson 19	Reading, Listening, Speaking, Writing (19)				
第28回	Lesson 20	Reading, Listening, Speaking, Writing (20)				
第28回	小テスト	専門分野の表現と読解				
	後期末試験	到達度チェック				
第30回	まとめ	答え合わせ、一年間の総括				
評価方法 と基準	定期試験50%、課題レポート30%、小テスト10%、TOEIC10%。授業目標3(D2-3)が標準基準(6割)以上で、かつ科目全体で60点以上の場合に合格とする。評価基準については、成績評価基準表による。					
教科書等	Inside Britain, NAN'UN-Do, Terry O'Brien他著, 教員が用意するハンドアウト, 英和辞書, 和英辞書					
備考	1.試験や課題レポート等は、JABEE、大学評価・学位授与機構、文部科学省の教育実施検査に使用することがあります。 2.授業参観される教員は当該授業が行われる少なくとも1週間前に教科目担当教員へ連絡してください。					