

1年	科目	英語WI	講義	通年	担当
全学科共通		English Expression I	必修	2履修単位	
1-1, 1-3 成田智子 1-2, 1-4, 1-5 鈴木久博 1-1, 1-3 NARITA Tomoko 1-2, 1-4, 1-5 SUZUKI Hisahiro					
授業の概要					
英語の文構造、文法を理解して4技能の基礎を身につける。文法を単なる知識ではなく英語運用能力の基礎となるように積極的に学習する。文法参考書を自力で読んで教科書の練習問題を解く予習を行い、授業に臨む。授業においては講義だけでなく、タスクという活動を通して文法事項をインプット、インテイク、アウトプットして体験的に学習する。年4回のパフォーマンステストに向けて学習することを通してコミュニケーション能力の向上を目指す。定期試験においては正しい表現が出来ることを確認する。					
本校学習・教育目標(本科のみ)		目標	説明		
		1	技術者の社会的役割と責任を自覚する態度		
		2	自然科学の成果を社会の要請に応じて応用する能力		
		3	工学技術の専門的知識を創造的に活用する能力		
		4	豊かな国際感覚とコミュニケーション能力		
		5	実践的技術者として計画的に自己研鑽を継続する姿勢		
プログラム学習・教育目標 (プログラム対象科目のみ)	実践指針 (プログラム対象科目のみ)			実践指針のレベル (プログラム対象科目のみ)	
授業目標					
1. 参考書を使って英文法を学習することにより、自分に必要な英文法のルールを参考書を使って検索して英文を読んだり書いたりすることが出来る。 2. 英文法の知識を情報伝達や収集に使うことが出来る。 3. TOEIC Bridgeで130点以上の英語力を身につけることを目標とする。					
授業計画					
第1回	Lesson1	オリエンテーション、文の種類			
第2回	Lesson2	5文型、Show & Tell			
第3回	Lesson3	時制			
第4回	Lesson4	完了形			
第5回	Lesson5	助動詞			
第6回	第1回パフォーマンステスト	コミュニケーション能力を測る			
第7回	Lesson6	受動態			
第8回	Review	テスト範囲のGrammar Check、Correcting Errors ⇒ 前期中間試験			
第9回	テスト返却	テスト返却とテスト直し			
第10回	Lesson7	不定詞			
第11回	Lesson8	動名詞			
第12回	Lesson9	分詞			
第13回	第2回パフォーマンステスト	コミュニケーション能力を測る			
第14回	Review	テスト範囲のGrammar Check、Correcting Errors			
	前期末試験				
第15回	テスト返却	テスト返却とテスト直し			
第16回	Lesson10	関係詞 Grammar1 & 2			
第17回	Lesson10	関係詞 Grammar2 & 3			
第18回	Lesson11	比較 Grammar1			
第19回	Lesson11	比較 Grammar2			
第20回	英作文	Dialogueを作る			
第21回	第3回パフォーマンステスト	コミュニケーション能力を測る			
第22回	Review	テスト範囲のGrammar Check、Correcting Errors ⇒ 後期中間試験			
第23回	テスト返却	テスト返却とテスト直し			
第24回	Lesson12	仮定法 Grammar1			
第25回	Lesson12	仮定法 Grammar2			
第26回	英作文	Dialogueを作る			
第27回	第4回パフォーマンステスト	コミュニケーション能力を測る			
第28回	その他の文法事項	冠詞、代名詞、名詞など			
第29回	Review	テスト範囲のGrammar Check、Correcting Errors			
	後期末試験				
第30回	テスト返却	テスト返却とテスト直し			
評価方法 と基準	定期テスト50% パフォーマンステスト30% 平常点(予習、ペアワーク等の取り組み、長期休暇課題など)20% 60%以上の習得で合格とする。				
教科書等	Vision Quest English Expression I Standard(啓林館)、ワークブック、Vision Quest総合英語、教員作成のハンドアウト				
備考	1.試験や課題レポート等は、JABEE、大学評価・学位授与機構、文部科学省の教育実施検査に使用することがあります。 2.授業参観される教員は当該授業が行われる少なくとも一週間前に教科目担当教員に連絡してください。 3.進度は教員によって異なることがあります。				