

5年	科目	英語講読A	講義	通年	担当	村上真理 MURAKAMI, Mari
全学科共通		English Reading A	選択	2履修単位		
授業の概要						
自然科学を題材にした教材を用いて英語による情報を収集したり理解する力を鍛える。語と語の連結や英語のリズムに着目した音読やディクテーション活動を通じてリスニングとスピーキング力の上達を図る。レシテーションやシャドーイング活動を適宜取り入れて総合的な英語力を向上させる。						
本校学習・教育目標(本科のみ)		目標	説明			
		1	技術者の社会的役割と責任を自覚する態度			
		2	自然科学の成果を社会の要請に応じて応用する能力			
		3	工学技術の専門的知識を創造的に活用する能力			
	○	4	豊かな国際感覚とコミュニケーション能力			
		5	実践的技術者として計画的に自己研鑽を継続する姿勢			
プログラム学習・教育目標 (プログラム対象科目のみ)	実践指針 (プログラム対象科目のみ)			実践指針のレベル (プログラム対象科目のみ)		
授業目標						
<p>毎分130語程度の速度で説明文などを読んでその概要を把握できる 基本的な語彙だけでなく専門性のある単語を正しく使うことができる 自分や身近な事に関する情報・考えを簡単な英文にまとめたり、口頭で質問・応答することができる TOEICのリスニングセクションの内容を60%以上聴き取ることができる 語・句・文における基本的な強勢と文のイントネーションや区切りを正しく理解して音読ができる</p>						
授業計画						
第1回	ガイダンス	授業の概要説明 / 英語力の測定				
第2回	Lesson 1	Why Do People Have Eyelashes?				
第3回	Lesson 2	Why Does Pepper Make You Sneeze?				
第4回	Lesson 3	Why Do We Fall in Love?				
第5回	Lesson 4	Why Can't We Cure a Cold?				
第6回	Lesson 5	Why Is the Number 7 Lucky?				
第7回	Lesson 6	Why Does Our Hair Turn Gray?				
第8回	前期中間試験					
第9回	テストの返却, Lesson 7	Why Is the Sea Salty?				
第10回	Lesson 8	Why Do Women Live Longer than Men?				
第11回	Lesson 9	Why Do Some Species Become Extinct?				
第12回	Lesson 10	Why Are Tomatoes a Kind of Fruit?				
第13回	Lesson 11	Why Does the Wind Blow?				
第14回	Review	review exercise				
	前期末試験					
第15回	テストの返却, Lesson 12	Review of examination questions / Why Are Spider Webs So Strong?				
第16回	Lesson 13	Why Do We Cry When We Cut an Onion?				
第17回	Lesson 14	Why Do We Dream?				
第18回	Lesson 15	Why Are There 24 Hours in a Day?				
第19回	Lesson 16	Why Do Bugs Fly into Lights?				
第20回	Lesson 17	Why Do Chili Peppers Taste Hot and Mints Cold?				
第21回	Lesson 18	Why Do We Forget Things?				
第22回	Lesson 19	Why Is the Fibonacci Sequence So Important?				
第23回	後期中間試験					
第24回	テストの返却, Lesson 20	Review of examination questions / Why Don't Mosquitoes Attack Each Other?				
第25回	Lesson 20	Why Don't Mosquitoes Attack Each Other?				
第26回	Lesson 21	Why Is the Sky Blue?				
第27回	Lesson 21	Why Is the Sky Blue?				
第28回	Practice test	英語力の測定				
第29回	Review	review exercise				
	後期末試験					
第30回	テストの返却, 他	Review of examination questions / other activities				
評価方法 と基準	4回の試験の平均を70%、課題成果および授業時間内の活動への積極性を30%の重みとして評価する。60点以上を合格とする。					
教科書等	『Asking Why? The Science of Everyday life』(金星堂)、配布資料、英和辞典					
備考	1.試験や課題レポート等は、JABEE、大学評価・学位授与機構、文部科学省の教育実施検査に使用することがあります。 2.授業参観される教員は当該授業が行われる少なくとも1週間前に教科目担当教員へ連絡してください。					