

| | | | | | | |
|---|--|---|----|---------------------------|----|---|
| 2年 | 科目 | 総合英語 A | 講義 | 後期 | 担当 | E,S,C 藤井数馬 M,D 村上真理 |
| 全学科共通 | | General English A | 必修 | 2履修単位 | | E,S,C FUJII, Kazuma M,D MURAKAMI, Mari |
| 授業の概要 | | | | | | |
| 2年前期までに学習した内容をふまえて4技能を使って英語で正確に情報を受け、発することを主眼に置く。教科書の読解、音読、音読筆写、英作文、定期的な単語テストを行う。検定教科書のほかに音声教材や多読教材を適宜使用して英語のインプット量を増やす。ペアワークやグループワークを取り入れて積極的に英語を使う態度を身につけていく。授業で学習したことや獲得した能力の定着度を試験で測る。 | | | | | | |
| | | | 目標 | 説明 | | |
| | | | 1 | 技術者の社会的役割と責任を自覚する態度 | | |
| | | | 2 | 自然科学の成果を社会の要請に応じて応用する能力 | | |
| | | | 3 | 工学技術の専門的知識を創造的に活用する能力 | | |
| | | ○ | 4 | 豊かな国際感覚とコミュニケーション能力 | | |
| | | | 5 | 実践的技術者として計画的に自己研鑽を継続する姿勢 | | |
| プログラム学習・教育目標 (プログラム対象科目のみ) | | 実践指針 (プログラム対象科目のみ) | | 実践指針のレベル (プログラム対象科目のみ) | | |
| 授業目標 | | | | | | |
| 教科書が扱う説明文や物語の概要を把握できる。 語・句・文における基本的な強勢と文のイントネーションや区切りを正しく理解して音読ができる。 前期開講の総合英語Bを通じてTOEIC Bridgeで140点以上を取れる英語力を身につける。 計画的に多読活動をする意欲・関心を養い、YL1.4程度の教材をwpmが100程度の速さで読んで内容の7割以上を理解できる。 学習した文法や語彙を用いて自分の考えを易しい英文で表現することができる。 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| 第1回 | ガイダンスなど | Guidance, Assignment Test | | | | |
| 第2回 | Lesson 5, TOEIC Bridge | Optical Illusion, TOEIC Bridge exercise | | | | |
| 第3回 | Lesson 5, TOEIC Bridge | Optical Illusion, TOEIC Bridge exercise | | | | |
| 第4回 | Lesson 5, TOEIC Bridge | Optical Illusion, TOEIC Bridge exercise | | | | |
| 第5回 | Lesson 5, TOEIC Bridge | Optical Illusion, TOEIC Bridge exercise | | | | |
| 第6回 | Lesson 6, TOEIC Bridge | English Textbooks from Around the World, TOEIC Bridge exercise | | | | |
| 第7回 | Lesson 6, TOEIC Bridge | English Textbooks from Around the World, TOEIC Bridge exercise | | | | |
| 第8回 | Lesson 6, TOEIC Bridge | English Textbooks from Around the World, TOEIC Bridge exercise | | | | |
| 第9回 | Lesson 6, TOEIC Bridge | English Textbooks from Around the World, TOEIC Bridge exercise | | | | |
| 第10回 | TOEIC Bridge ほか | TOEIC Bridge sample test, Reading Skill, Grammar Focus, Function in Use | | | | |
| 第11回 | Lesson 7 | The Hayabusa Project | | | | |
| 第12回 | Lesson 7 | The Hayabusa Project | | | | |
| 第13回 | Lesson 7 | The Hayabusa Project | | | | |
| 第14回 | Lesson 7 | The Hayabusa Project | | | | |
| 後期中間試験 | | | | | | |
| 第15回 | テストの返却 ほか | review of examination, special activities | | | | |
| 第16回 | Lesson 8 | The Origin of Santa Claus | | | | |
| 第17回 | Lesson 8 | The Origin of Santa Claus | | | | |
| 第18回 | Lesson 8 | The Origin of Santa Claus | | | | |
| 第19回 | Lesson 8 | The Origin of Santa Claus, Grammar Focus, Function in Use | | | | |
| 第20回 | Lesson 9 | The Only Japanese on the Titanic | | | | |
| 第21回 | Lesson 9 | The Only Japanese on the Titanic | | | | |
| 第22回 | Lesson 9 | The Only Japanese on the Titanic | | | | |
| 第23回 | Lesson 9 | The Only Japanese on the Titanic, Reading Skill | | | | |
| 第24回 | Review | review exercises | | | | |
| 第25回 | Lesson 10 | Agroforestry | | | | |
| 第26回 | Lesson 10 | Agroforestry | | | | |
| 第27回 | Lesson 10 | Agroforestry | | | | |
| 第28回 | Lesson 10 | Agroforestry, Grammar Focus, Function in Use | | | | |
| 第29回 | Review | review exercise | | | | |
| 学年末試験 | | | | | | |
| 第30回 | テストの返却、アンケート他 | review of examination, questionnair about lessons, some announcement | | | | |
| 評価方法と基準 | 定期試験(前期中間、前期期末)70%、平常点(課題テスト、単語等の小テスト、授業に対する意欲と関心、提出課題、TOEIC Bridgeのスコア)30%の重みとして評価し、6割以上の修得を合格とする。 | | | | | |
| 教科書等 | 『New ONE WORLD Communication』(教育出版)、『New ONE WORLD Communication WORKBOOK』(教育出版)、『コーパス3000』(東京書籍)、『TOEIC Bridge 公式ワークブック』(TOEIC運営委員会)、英語多読・多聴用図書、英和辞典 | | | | | |
| 備考 | 1.試験や課題レポート等は、JABEE、大学評価・学位授与機構、文部科学省の教育実施検査に使用することがあります。 2.授業参観される教員は当該授業が行われる少なくとも1週間前に教科目担当教員へ連絡してください。 3.学科により担当教員が異なる為、授業の進度に学科間で差が出ることがあります。 | | | | | |