

「4年総合英語A」の成績評価基準表

A: 定期試験	学籍番号	
B: 授業内での到達度テスト	氏名	
C: レポート・授業外自主学习		
D: 外部試験スコア		

授業目標	到達基準			評価割合(100%)			
	未到達基準	標準基準	優秀基準	A	B	C	D
				%	%	%	%
1. 基本的語彙、語法、文法を理解して英文を書くことができる。	<input type="checkbox"/> 基本的語彙、語法、文法の理解が不十分で、正しい英文を書くことができない。	<input type="checkbox"/> 基本的語彙、語法、文法を理解して、日本文が表示内容を概ね正しい英文で表現することができる。	<input type="checkbox"/> 基本的語彙、語法、文法を理解して、日本文が表示内容を正確に英文で表現することができる。		5		
2. 英文や対話を聴いて内容を聞き取ることができる。	<input type="checkbox"/> 英文や対話を聴いて内容を聞き取ることができない。	<input type="checkbox"/> 英文や対話を聴いて内容を概ね聞き取ることができる。	<input type="checkbox"/> 英文や対話を聴いて内容を正確に聞き取れる。			5	5
3. 英文を読んで内容を読み取ることができる。(D2-3)	<input type="checkbox"/> 英文を読んで内容を理解できない。 <input type="checkbox"/> 各四半期の多読(多聴)が5000語に満たない。	<input type="checkbox"/> 英文を英語の語順通りに読み進み、YL1.5以下の英文をwpm=100程度のスピードで内容を概ね読み取れる。 <input type="checkbox"/> 各四半期に5000語以上の多読(多聴)を行なう。	<input type="checkbox"/> 英文を英語の語順通りに読み進み、YL1.5以下の英文をwpm=100程度のスピードで内容を正確に読み取れる。 <input type="checkbox"/> 各四半期に10000語以上の多読(多聴)を行う。	60		10	5
4. 伝えたい内容を英文で表現できる。(D2-3)	<input type="checkbox"/> 伝えたい内容を文法、語法の知識を使って英語で表現できない。	<input type="checkbox"/> 伝えたい内容を、概ね正しい文法、語法の知識を使って英語で表現できる。	<input type="checkbox"/> 伝えたい内容を、正しい文法、語法の知識を使い、適切な構成で文章を書くことができる。		10		
備考							