

2年	科目	国語	講義	通年	担当	渡邊敏彦 WATANABE Toshihiko
物質工学科		Japanese	必修	2単位		
授業の概要						
近代以降の様々な文章を的確に理解し、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深め、進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を育てる。						
本校学習・教育目標(本科のみ)		目標	説明			
		1	技術者の社会的役割と責任を自覚する態度			
		2	自然科学の成果を社会の要請に応じて応用する能力			
		3	工学技術の専門的知識を創造的に活用する能力			
	○	4	豊かな国際感覚とコミュニケーション能力			
		5	実践的技術者として計画的に自己研鑽を継続する姿勢			
プログラム学習・教育目標 (プログラム対象科目のみ)						
実践指針 (専攻科のみ)						
授業目標						
国語を適切に表現する能力と的確に理解する能力とを育成すること、伝え合う力を高めること、思考力や想像力を伸ばすこと、心情を豊かにすること、言語感覚を磨くこと、言語文化に対する関心を深めること、国語を尊重してその向上を図る態度を育成することを授業目標とする。						
授業計画						
第1回	ガイダンス 随想	シラバスの説明	心、言葉、きずな			
第2回	随想	心、言葉、きずな	さくらさくらさくら			
第3回	〃	さくらさくらさくら	言葉の扉①言葉は変わる			
第4回	小説	みどりのゆび				
第5回	〃	みどりのゆび				
第6回	〃	ナイン				
第7回	〃	ナイン	小説の楽しみ①			
第8回	前期中間試験					
第9回	評論	科学的であるために				
第10回	〃	科学的であるために	「ふしぎ」ということ			
第11回	〃	「ふしぎ」ということ	考える楽しみ①「ふしぎ」に驚くころ			
第12回	小説	山椒魚				
第13回	〃	山椒魚				
第14回	〃	旅する本	小説の楽しみ②小説はだれのものか			
	前期末試験					
第15回	詩歌	一つのメルヘン				
第16回	〃	一つのメルヘン				
第17回	〃	I was born				
第18回	評論	言葉と世界				
第19回	〃	言葉と世界				
第20回	〃	安心について				
第21回	〃	安心について	考える楽しみ②			
第22回	後期中間試験					
第23回	小説	ころ				
第24回	〃	〃				
第25回	〃	〃				
第26回	〃	〃				
第27回	〃	〃				
第28回	読書と人生	潮一トンの読書				
第29回	〃	楽に働くこと、楽しく働くこと	情動の中の労働			
	学年末試験					
第30回		試験解説・授業アンケート				
評価方法と基準	定期試験の平均成績を80%、課題・授業態度(課題ノート検査等)を20%とする。					
教科書等	新編現代文B 東京書籍					
備考	夏休みに読書感想文を提出 1.試験や課題レポート等は、JABEE、大学評価・学位授与機構、文部科学省の教育実施検査に使用することがあります。 2.授業参観される教員は当該授業が行われる少なくとも1週間前に教科目担当教員へ連絡してください。					