

学科 学年	2年 全学科	科目 分類	ミニ研究  Research Practice	講義/実験  必修	前期  1履修単位	学習教育 目標  5	担当	全教員
概 要	指導教員から与えられたテーマについて、学生自ら調査・研究・製作の計画を立て実行する。学生自らグループ活動を通して、コミュニケーションを意識し、問題点の発見と解決方法について学ぶ。							
科目目標 (到達目標)	① 目的を理解して、計画立案・実行・報告の各段階を自主的に遂行することができる。 ② 必要な情報を探すだけでなく、情報の確かさを評価できる。 ③ 必要なコミュニケーションをとることができ、共同作業を円滑に行うことができる。 ④ 活動内容や結果を報告書にまとめ、第三者に伝えることができる。							
教科書 器材等	特に定めない							
評価の基準と 方法	活動への取り組み状況と発表会の内容で評価する。取り組み状況は、毎回提出の活動報告書などをもとに指導教員が評価する。発表会の内容は、ポスター、質疑応答などを、指導教員と審査員が評価する。							
関連科目								
授業計画								
	参観	(授業は原則として教員が自由に参加できますが、参観欄に×印がある回は参観できません。)						
活動時間 は特に定 めない。	発表会 のみ参 観可。	4月の第1回授業（ガイダンス）に希望調査を行い、テーマを決定する。 活動期間は4月下旬～9月（夏休み期間を含む）。 テーマによって校外活動、時間割とは異なる時間帯での活動がある。 提出物 ・活動報告書（毎回）：活動内容を記録し、指導教員に提出し、確認を受ける。 ミニ研究発表会 ・発表会：第二体育館を会場にしたポスター発表。 25年度のテーマ 映画・漫画で歴史を学ぼう！、いろいろな固体をいろいろなふう調べてみよう、上手な英語のスピーチとは？「全国高専プレコン」から学ぼう、ブルーギル釣りを科学する2、「富士山」、単位を見れば現象がわかる！？驚異のテクニク「次元解析」で現象の本質に迫る、運動ができるコツを探る、震災時に必要な商品などを考案してみよう！、数楽、液晶ディスプレイの光と力の可視化、自然対数の底、ドイツの環境政策、オリジナル模型飛行機を飛ばそう、微生物ワールドを見てみよう、ネットワーク基礎、ユダヤ文学を読む、グラフアート、DOMINION、文学と工学、2輪車・4輪車・船・飛行機・宇宙船の曲がり方、磁石の不思議を調べよう、地球深部探査船「ちきゅう」の研究、LEDを科学しよう、サーキュレータの効果を調べる、自然より学ぶ、脳における感覚情報処理や記憶に関する研究・調査、オリンピック種目に挑戦しよう！、CONTROLOGY～しなやかな身体を獲得するための運動メソッド～、電気製品の原理と構造を調べてみよう、「ピックの定理」にびっくり！、学校で教わらない数学を学ぶ、スターリングサイクルの利用、バドミントンロボット開発、講談社ブルーバックスを読む、テーマに沿った読書活動をしよう、電子工作で光や音を操ろう！、地域の廃線から学ぶ（2）、三島周辺の隠れキリシタン、ロボカップジュニアに挑戦！、鉱石ラジオを作ろう！ など						
オフィス アワー	特に設けない							
授業アンケート への対応	発表会の実施方法について、発表時間等を見直し改善を図る。							
備 考								
更新履歴								