

| | | | | | | | | |
|-----------------|--|---|--------------------|--------------|---------------------------|---------------------|----|----------------------------|
| 学科 学年 | 1 学年 全組 | 科目 分類 | 生物学 Biology | 講義 必修 | H24年度 前後期 1履修単位 | 学習教育 目標 2 | 担当 | 吉田 進 Susumu Yoshida |
| 概 要 | 現代の生命科学の進歩は、医療をはじめ、人類の福祉に多くの貢献をしている反面、人間自らの手で「生命を操る」ようになったことから、倫理的に問題を生じている。それゆえ、正しい生命観を持つことはきわめて大切である。それゆえ、人間を含めた生態系に対して謙虚に向き合う姿勢を養う。 | | | | | | | |
| 科目目標 (到達目標) | 細胞の構造と機能、代謝、遺伝などを通してヒトと他の生物との共通点、相違点などを学び、生命体としてのヒト（自分自身）の理解を深める。 | | | | | | | |
| 教科書 器材等 | 高等学校 新編 生物 I（啓林館） ネオパルノート生物 I（第一学習社問題集） | | | | | | | |
| 評価の基準と 方法 | 定期テスト(中間および期末)80%、ノートのまとめおよび課題の提出を20%として総合100点満点で評価する。また、授業に対する取り組みの姿勢も評価の対象とする。 | | | | | | | |
| 関連科目 | | | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | | |
| | 参観 | (授業は原則として教員が自由に参加できますが、参観欄に×印がある回は参観できません。) | | | | | | |
| 第 1回 | | 細胞の構造と働き | | | | | | |
| 第 2回 | | 細胞の機能 細胞膜と水の浸透 酵素の働き | | | | | | |
| 第 3回 | | 細胞の機能 選択的透過性と物質の出入り | | | | | | |
| 第 4回 | | 細胞の分裂 染色体の本体 | | | | | | |
| 第 5回 | | 動物のからだの成り立ち | | | | | | |
| 第 6回 | | 発生の過程 | | | | | | |
| 第 7回 | | 中間試験 | | | | | | |
| 第 8回 | | 中間試験の返却と解説 | | | | | | |
| 第 9回 | | 刺激の受容と反応 神経細胞 | | | | | | |
| 第 10回 | | 刺激の受容と反応 興奮の発生と伝道 | | | | | | |
| 第 11回 | | 刺激の受容と反応 感覚器 | | | | | | |
| 第 12回 | | 刺激の受容と反応 筋肉の収縮メカニズム | | | | | | |
| 第 13回 | | 神経系 | | | | | | |
| 第 14回 | | 恒常性 体液の恒常性 血液 | | | | | | |
| 第 15回 | | 恒常性 ホルモンと自律神経系 期末試験 | | | | | | |
| オフィス アワー | | | | | | | | |
| 授業アンケート への対応 | 授業時にはかなりの板書量になるとおもわれる。理系実験とそれに伴うレポート作成には、実験結果の克明な記入が不可欠であり、そのことを意識した授業にしたい。 | | | | | | | |
| 備 考 | | | | | | | | |
| 更新履歴 | 2010/03/22 更新 | | | | | | | |