### 1 年生 41		
本語	学年 1年生	利日 スロップ a a a a a a a a a a a a a a a a a a a
英語によるオーラルコミュニケーションの向上。という目標を運成するため、ネイティブ 講師のオール・イングリッシュの授業を通して、授業目標に掲げた5項目の技術等的ない。	- 	· 分類· · · · · · · · · · · · · · · · · ·
グラウンドの違いにより現在持てる能力が千差方別であるため、全体としての具体的な目標 は掲げない。少しでも『以前より突調がしゃる様になった!』という実感が持つれば成功 とする。 英語のネイティブ語者に対し、物怖じせず意思疎通を図ろうとする態度。 文法 の間違いや日本人的な発音を気にせず意思の疎通を図ろうとする態度。 スイティブの会話 を 会話の沈れのままにその場で理解し、理解できないときには聞き返しが出来る能力。 最低限通じるための発音の能力。 既に身についているであろう中学 2 年レベルの文法知識と語が等		講師のオール・イングリッシュの授業を通して、授業目標に掲げた5項目の技術要請を図る。その手段としては、とにかくネイティブ講師による英語のシャワーをたくさん浴び、自分の持てる最大限の知識と技術、時には身振り手振りを駆使して、英語で意思疎通を図ることに徹する。その題材として、『American English File Starter』を使用する。
器材等 * 毎授業必ず英和辞典(紙でも電子辞書でも可)を持参のこと!	(到達目標)	グラウンドの違いにより現在持てる能力が千差万別であるため、全体としての具体的な目標は掲げない。少しでも『以前より英語がしゃべる様になった!』という実感が持てれば成立とする。 英語のネイティブ話者に対し、物怖じせず意思疎通を図ろうとする態度。 文派の間違いや日本人的な発音を気にせず意思の疎通を図ろうとする態度。 ネイティブの会認を、会話の流れのままにその場で理解し、理解できないときには聞き返しが出来る能力。 最低限通じるための発音の能力。 既に身についているであろう中学2年レベルの文法知識と語威力を駆使し、読める・書けるを聞ける・話せるへと転換させる能力。
方法 技業参加態度50% 技業参加率50% 技業参加率50% 技業計画 接職	器材等	
関連科目 授業計画 授業計画 プリエンテーション 講師・生徒の自己紹介等とテキストの概要説明 プリエンテーション 講師・生徒の自己紹介等とテキストの概要説明 リNIT1 Hello!		授業参加態度50% 授業参加率50%
参数		
第 1回 オリエンテーション 講師・生徒の自己紹介等とテキストの概要説明 第 2回 UNIT1 Hello! 第 3回 UNIT1 Hello! 第 5回 UNIT1 Hello! 第 5回 UNIT1 Hello! 第 5回 UNIT2 What's in your bag? 第 7回 UNIT2 What's in your bag? 第 8回 UNIT2 What's in your bag? 第 9回 UNIT2 What's in your bag? 第 10回 UNIT3 A bad hair day 第 13回 UNIT3 A bad hair day 第 15回 UNIT4 Do you like mornings? 第 15回 UNIT4 Do you like mornings? 第 17回 UNIT4 Do you like mornings? 第 17回 UNIT4 Do you like mornings? 第 18回 UNIT4 Do you like mornings? 第 18回 UNIT5 Before they were famous 第 22回 UNIT5 Before they were famous UNIT6 On an island in Alaska 第 24回 UNIT6 On an island in Alaska UNIT7 What are they doing? 第 29回 UNIT7 What are they doing? 第 30回 UNIT7 What are they doing?		授業計画
第 2回		
I 弗37回! ! UNI15~/0)侵省	第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第	UNIT1 Hello! UNIT1 Hello! UNIT2 What's in your bag? UNIT2 What's in your bag? UNIT2 What's in your bag? UNIT3 What's in your bag? UNIT3 A bad hair day UNIT3 A bad hair day UNIT3 A bad hair day UNIT4 Do you like mornings? UNIT4 Do you like mornings? UNIT4 Do you like mornings? UNIT4 Aon復習 UNIT5 Before they were famous UNIT6 On an island in Alaska UNIT6 On an island in Alaska UNIT6 On an island in Alaska UNIT7 What are they doing? UNIT7 What are they doing? UNIT7 What are they doing?
1 A / A / P' /	オフィスアワー	

授業アンケー トへの対 応	
備考	
更新履歴	20120328 新規