| Syllabus Id | Syl112602 |
|-------------|---|
| Subject Id | Sub-112007140 |
| 更新履歴 | 110315 |
| 授業科目名 | 英語(選択:英会話) English (English conversation) |
| 担当教員名 | Steven Wegner (スティーブン ウェグナー) |
| 対象クラス | 全学科5年生 |
| 単位数 | 2履修単位 |
| 必修/選択 | 選択 |
| 開講時期 | 通年 |
| 授業区分 | 語学 |
| 授業形態 | 講義 及びロールプレイ |
| 実施場所 | 第2視聴覚教室 |

授業の概要(本教科の工学的、社会的あるいは産業的意味)

コース終了時には準中級レベルのスピーキング・リスニング力を身につけるように、テキストNew English File を使用し、日常英会話を学習する。生徒たちは、ネイティプスピーカーの英語に慣れ、また各種ペアワーク・グループワーク、プレゼンテーションを通して話すことに焦点を当てた英会話を学ぶ。

準備学習(この授業を受講するときに前提となる知識)

高校卒業レベル程度の、基本的英語知識(文法・語彙・構文)

授業計画(プログラム授業は原則としてプログラム教員が自由に参観できますが、参観欄に×印がある回は参観できません。)

| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | |
|---------------------------------------|--------|----|------------------------------------|
| | Weight | 目標 | 説明 |
| 学習·教育目標. | - | Α | 工学倫理の自覚と多面的考察力の養成 |
| | | В | 社会要請に応えられる工学基礎学力の養成 |
| | | С | 工学専門知識の創造的活用能力の養成 |
| | | D | 国際的な受信・発信能力の養成 |
| | | Е | 産業現場における実務への対応能力と、自覚的に自己研鑽を継続できる能力 |
| | | | の養成 |
| | | | |

学習・教育目標の達成度検査

- |1. 該当する学習·教育目標についての達成度検査を、年度末の目標達成度試験を持って行う。
- 2. プログラム教科目の修得と、目標達成度試験の合格を持って当該する学習·教育目標の達成とする。
- 3.目標達成度試験の実施要領は別に定める。

授業目標

1.ネイティブスピーカーがある程度の速さで話す英語を聞き取ることができるようになる。2.自身のこと、家族のこと、余暇の過ごし方、ショッピンクや外食を含む旅行会話が教科書を読むこと無しに話すことができるようになる。3.今までよりもネイティブに近づいた発音、イントネーションで話せるようになる。

| 0 | メインテーマ | サプテーマ | 参観 |
|-----|----------------------------------|---|----|
| 第1回 | 1A introductions, word order in | Some classroom language and alphabet pronunciation | |
| 第2回 | 1B talking about family, present | Adjectives of personality and plural plus third person s pronunciation | |
| 第3回 | 1C Describing pictures, present | Vocabulary for the body and prepositions of place | |
| 第4回 | 1D giving definitions, relative | Different expressions for paraphrasing, and checking pronunciation with a dictionary | |
| 第5回 | | Useful vocabulary plus language at an airport and a self-introduction in the form of an e-mail | |
| 第6回 | Unit 1 review | A review of the grammar, vocabulary and pronunciation from this unit, with some related reading and listening practice and a speaking exercise using things gone over in class. | |
| 第7回 | 2A holidays, past simple | Vocabulary for holidays, -ed endings pronunciation | |

| 第8回 | 2B talking about photos, past | prepositions of time and place, in, on, at | |
|------|---------------------------------------|---|---|
| 第9回 | 2C music questions | questions words and pop music, w and h pronunciation | × |
| 第10回 | 2D telling a story, so, but, because, | some common verb phrases and pronunciations of the letter a | |
| 第11回 | Practial English at a hotel, plus | Useful vocabulary plus language at a hotel and a writing about a favourite photograph | |
| 第12回 | Unit 2 review | A review of the grammar, vocabulary and pronunciation from this unit, with | |
| 第13回 | 3A future | The verb look with some prepositions, sentence stress pronunciation | |
| 第14回 | 3B predictions will/won't | some opposite verbs, and pronunciation of will contradicitions | |
| 第15回 | 3C promises will/won't | Some verbs with the word 'back', word stress in two syllable words. | |
| 第16回 | 3D dreams, review | Some verbs with prepositions, sentence stress pronunciation | × |
| 第17回 | Practical English, in a restaurant, | Useful vocabulary plus language at a restaurant, with a writing making arrangements in the style of an informal letter. | |
| 第18回 | Unit 3 review | A review of the grammar, vocabulary and pronunciation from this unit, with | |
| 第19回 | 4A Experiences present | Clothes vocabulary, and some vowel sounds pronunciation | |
| 第20回 | 4B Family conflict present perfect | some common verb phrases and pronunciations of some consonant sounds | |
| 第21回 | 4C pace of life, comparatives | some time expressions, sentence stress pronunciation | |
| 第22回 | 4D cities superlatives | some opposite adjectives, and word stress pronunciation | |
| 第23回 | Practical English, lost in a city, | Useful vocabulary plus language for getting directions in a city, with a writing about the town where you live | |
| 第24回 | Unit 4 review | A review of the grammar, vocabulary and pronunciation from this unit, with | |
| 第25回 | 5A parties, uses of infinitive | Some verbs that take the infinitive, with word stress pronunciation | |
| 第26回 | -ing | Some verbs that are followed by verb -ing, the pronunciation of -ing sounds | |
| 第27回 | 5C rules, have to/don't have | Some modifiers, a bit, really, with sentence stress pronunciation | |
| 第28回 | 5D sports, prepositions of | Sports vocabulary, with pronunciation of prepositions | |
| 第29回 | Practical English, at a department | Useful vocabulary plus language at a department store, with a writing in the | |
| 第30回 | Unit 5 review | A review of the grammar, vocabulary and pronunciation from this unit, with some related reading and listening practice and a speaking exercise using things gone over in class. | × |

課題 出典:テキストNew English File Pre- intermediate 提出期限:出題した次の週

提出場所:授業開始直後の教室、またはクラス内で確認する。

評価方法と基準

評価方法:

出席状況、授業の参加態度、3回の定期試験の結果を総合しておこなう。

評価基準:

3回の定期試験 80% 授業の参加態度(課題を含む)20% 自己評価 若干

| 教科書等 | New English File pre-intermediate |
|-----------------|---|
| 先修科目 | 総合英語A、総合英語B、英語W、英語C |
| 関連サイトの URL | http://cocet.nime.ac.jp/ COCET 3300 https://nct-na.numazu-ct.ac.jp/anet2/ ALC NetAcademy2 |
| 授業アンケー トへの対応 | わかりやすい板書を心がける。 |
| 備考 | 1. 試験や課題レポート等は、JABEE、大学評価・学位授与機構、文部科学省の教育実施検査に使用することがあります。 2.授業参観されるプログラム教員は当該授業が行われる少な〈とも1週間前に教科目担当教員へ連絡して〈ださい。 |