

|             |                      |
|-------------|----------------------|
| Syllabus Id | syl-102332           |
| Subject Id  | sub-102007700        |
| 更新履歴        | 20100326 新規          |
| 授業科目名       | 日本語 Japanese         |
| 担当教員名       | 高澤 啓子 Takasawa Keiko |
| 対象クラス       | 留学生 4年生              |
| 単位数         | 2履修単位                |
| 必修/選択       | 必修                   |
| 開講時期        | 通年                   |
| 授業区分        | 語学                   |
| 授業形態        | 講義                   |
| 実施場所        | 留学生選択教室              |

### 授業の概要(本教科の工学的、社会的あるいは産業的意味)

専門学校、大学などで必要な論理的文章の読解・作成、資料の読み取り・分析、プレゼンテーションに関する訓練を通し、日本で留学生活を送る上で必要なコミュニケーション能力と、日本語で学習研究活動を行うために必要な日本語能力を養う。長い留学生活を送るためには「生活に必要な日本語」「人間関係をつくるために必要な日本語」「学業に必要な日本語」がどれも必要となる。いまや高い知識と能力、技術があれば、日本人も外国人も同じ条件で進学・就職が可能な「国際人材時代」となっている中で、留学生にはより高い日本語能力が求められる。日本に長期滞在する留学生には、学習研究活動を行うために必要な日本語のみならずバランスの取れた高い日本語力を身に付けることがどれ程メリットがあることを考える機会も持たせる。後期後半では、日本の大学に編入学する際の進学と奨学金のための面接指導も含む。

### 準備学習(この授業を受講するときに前提となる知識)

日本語能力試験 2 級以上の日本語能力、日本事情

|               | Weight | 目標   | 説明                                    |
|---------------|--------|--|---------------------------------------|
| 学習・教育目標       |        | A  | 工学倫理の自覚と多面的考察力の養成                     |
|               |        | B  | 社会要請に応えられる工学基礎学力の養成                   |
|               |        | C  | 工学専門知識の創造的活用能力の養成                     |
|               |        | D  | 国際的な受信・発信能力の養成                        |
|               |        | E  | 産業現場における実務への対応能力と、自覚的に自己研鑽を継続できる能力の養成 |
|               |        | D 日本語による論理的文章の作文力、口頭発表力、正しく伝わるコミュニケーション能力を養う。適切な文法・語彙・表現によるレポート作成能力の向上。異文化理解。  |                                       |
| 学習・教育目標の達成度検査 |        | 1. 該当する学習・教育目標についての達成度検査を、年度末の目標達成度試験を持って行う。<br>2. プログラム教科目の修得と、目標達成度試験の合格を持って当該する学習・教育目標の達成とする。<br>3. 目標達成度試験の実施要領は別に定める。 |                                       |

### 授業目標

自分の専門分野の論文を独力で読むことが出来る。論理的文章を書くことが出来る。知識として得た用語と表現を使用して実際にコミュニケーションが出来る。教科書の読解、講義の聴講、実験実技を円滑に行うことが出来る。「日本(人・社会)」という異文化を理解しカルチャーショックを克服出来る。

### 授業計画 (プログラム授業は原則としてプログラム教員が自由に参観できますが、参観欄に×印がある回は参観できません。)

| 回    | メインテーマ      | サブテーマ                                | 参観 |
|------|-------------|--------------------------------------|----|
| 第1回  | 前期オリエンテーション | 授業概要、評価基準等の説明。地震と防災について。             |    |
| 第2回  | たとえる        | 本文読解 「～とき、～とあります」 文型練習 22            |    |
| 第3回  | たとえる        | 「たとえ～ても、～とは思えない」「～の中でNほど～ない」 文型練習 23 |    |
| 第4回  | つたえる        | 本文読解 文型練習 24                         |    |
| 第5回  | つたえる        | V(辞書形)ことにした、～ようです 文型練習 25            |    |
| 第6回  | はたらく        | 本文読解 文型練習 26                         |    |
| 第7回  | はたらく        | ～がっている、～ようにしている、～なんて 文型練習 27         |    |
| 第8回  | 前期中間試験      | まとめ 復習                               | ×  |
| 第9回  | あきれる        | 本文読解 文型練習 28                         |    |
| 第10回 | あきれる        | 使役、～たばかり、～てたまらない 文型練習 29             |    |

|      |             |  |   |
|------|-------------|--|---|
| 第11回 | たべる         | 本文読解 文型練習 30                           |   |
| 第12回 | たべる         | ~ものだ、~のは当たり前だ 文型練習 31                  |   |
| 第13回 | あそぶ         | 本文読解 文型練習 32                           |   |
| 第14回 | あそぶ         | ~てきた、Nまで~、~といっても~ 文型練習 33              |   |
| 第15回 | いう          | 本文読解 文型練習 34                           |   |
| 第16回 | いう          | 使役受身                                   |   |
| 第17回 | 前期末試験       | まとめ 復習                                 | × |
| 第18回 | かざる         | 本文読解                                   |   |
| 第19回 | かざる         | ところで~といえば、~ばそれだけで~、いくら~ても~ば~           |   |
| 第20回 | あらかわす・テーマ学習 | 本文読解 高専祭参加(展示発表)準備                     |   |
| 第21回 | あらかわす・テーマ学習 | 本文読解 高専祭参加(展示発表)準備                     |   |
| 第22回 | あらかわす・テーマ学習 | せっかく、どうしてもVようとしなない、~たものだ 高専祭参加(展示発表)準備 |   |
| 第23回 | あらかわす・テーマ学習 | せっかく、どうしてもVようとしなない、~たものだ 高専祭参加(展示発表)準備 |   |
| 第24回 | いきる         | 本文読解 文型練習 35                           |   |
| 第25回 | いきる         | ~まま、つまり~ということだ、~やら~やら 文型練習 36          |   |
| 第26回 | 後期中間試験      | まとめ 復習                                 |   |
| 第27回 | こまる         | 本文読解 文型練習 37                           | × |
| 第28回 | こまる         | ~ものの、~につれて、~によって 文型練習 38               |   |
| 第29回 | あつまる        | 本文読解 文型練習 39                           |   |
| 第30回 | あつまる 面接     | ~がきっかけで、~ものですから 面接試験について知ろう            |   |
| 第31回 | 面接          | 質問の答え・答え方を考える                          |   |
| 第32回 | 面接          | 質問の答え・答え方を考える                          |   |
| 第33回 | 面接          | 質問の答え・答え方を考える                          |   |
| 第34回 | 後期末試験       | まとめ                                    | × |

## 課題

沼津国際交流協会スピーチコンテスト「日本語の部」参加、自由テーマの作文作成、のうちいずれか一つ選択。の提出期限：11月の最終授業

## 評価方法と基準

### 評価方法

試験、課題、授業に臨む姿勢等を総合的に評価

### 評価基準

前期・後期(試験 50%, 課題・提出物 30%, 出席・授業態度 20%)  
 学年末評価(前期 40%, 後期 40%, 選択課題 20%)

|             |  |
|-------------|--|
| 教科書等        | 松田浩志ほか『テーマ別中級から学ぶ日本語(改訂版)』(研究社)¥2,300<br>平井悦子ほか『書いて覚える文型練習帳』(スリーエーネットワーク)¥1,365<br>『進学と奨学金応募のための面接設問集(過去の沼津高専留学生在が面接時に受けた質問)』<br>その他必要に応じて教員が用意した教材・資料 |
| 先修科目        | 日本語初級・中級、日本事情、   |
| 関連サイトのURL   |  |
| 授業アンケートへの対応 |  |
| 備考          | 1. 試験や課題レポート等は、JABEE、大学評価・学位授与機構、文部科学省の教育実施検査に使用することがあります。<br>2. 授業参観されるプログラム教員は当該授業が行われる少なくとも1週間前に教科目担当教員へ連絡してください。<br>3. 習熟度に合わせてシラバスの変更を行うことがあります。  |