

学科 学年	全学科	科目 分類	総合英語A General English A	講義 必修	H22前期 2単位	学習教育 目標 4	担当 M,D 能登路純子・ E 北條健・S,C 勝呂讓 M,D NOTOJI Junko E HOJOU Ken S,C SUGURO Yuzuru
概要	<p>中学1年生から高専2年生までの既習事項を土台に、英語を英語として読むための指針を示し、発展的リーディング力を養うことを主目的とする。また、TOEIC受験の準備段階として、簡単なTOEICのリスニングテスト問題を取り入れる。必要に応じて、教員の用意した教材を使ったり、その他の英語活動を取り入れる。</p>						
科目目標 (到達目標)	<p>英検準2級～2級程度の英語力を身につけることを目標とする。また、自ら学習する習慣も身につける。</p>						
教科書 器材等	<p>Reader's Ark[Basic](金星堂)・Tune up for TOEIC Test Listening(成美堂)・即戦ゼミ8(桐原書店)</p>						
評価の基準と 方法	<p>定期試験、随時実施するテスト等の成績による評価60～70% 授業への積極的参加態度、課題の提出状況やその内容による評価30～40% 詳細は、担当者より説明</p>						
関連科目	総合英語B						
授業計画							
	参観	(授業は原則として教員が自由に参加できますが、参観欄に×印がある回は参観できません。)					
第1回		ガイダンス、春休み課題テスト					
第2回		Unit 1 Check Your Level					
第3回		Unit 1 Check Your Level					
第4回		Unit 2 Experience Pre-Reading Activities					
第5回		Unit 2 Experience Pre-Reading Activities					
第6回		Unit 3 Identifying the Main Idea <1>					
第7回		Unit 3 Identifying the Main Idea <1>					
第8回		Unit1～3のまとめ					
第9回		Unit 4 Identifying the Main Idea <2>					
第10回		Unit 4 Identifying the Main Idea <2>					
第11回		Unit 5 Identifying the Main Idea <3>					
第12回		Unit 5 Identifying the Main Idea <3>					
第13回		Unit 5 Identifying the Main Idea <3>					
第14回		Unit4～5のまとめ					
第15回	×	前期中間試験					
第16回		Unit 6 Understanding Supporting Details					
第17回		Unit 6 Understanding Supporting Details					
第18回		Unit 7 Using Signal Words to Predict Ideas<1>					
第19回		Unit 7 Using Signal Words to Predict Ideas<1>					
第20回		Unit 8 Using Signal Words to Predict Ideas<2>					
第21回		Unit 8 Using Signal Words to Predict Ideas<2>					
第22回		Unit 6～8のまとめ					
第23回		Unit 9 Using Reference Words to Follow Ideas<1>					
第24回		Unit 9 Using Reference Words to Follow Ideas<1>					
第25回		Unit 9 Using Reference Words to Follow Ideas<1>					
第26回		Unit 10 Using Reference Words to Follow Ideas<2>					
第27回		Unit 10 Using Reference Words to Follow Ideas<2>					
第28回		Unit 10 Using Reference Words to Follow Ideas<2>					
第29回		Unit 9～10のまとめ					
第30回	×	前期末試験					
オフィス アワー		授業後、授業日の昼休み、放課後(詳細は担当者に聞くこと)					
授業アンケ ートへの対応		クラスの能力水準、学習意欲、態度によって、教材も進度も適宜変更する。板書を見やすいように心がける。学習目的を明確にする。					
備考							
更新履歴	20100326 新規						

