

学科 学年	M3, E3, D3, C3	科目 分類	総合英語A General English A	講義 必修	H21前期 2単位	学習教育 目標 D	担当	M 北條 健 E, D, C 藤井 数馬 M HOJOU, Ken E, D, C FUJII, Kazuma
概要	中学1年生から高専2年生までの既習事項を土台に発展的リーディング力を養うことを主目的とし、リスニング・スピーキング・ライティング活動も取り入れ、総合的な英語能力の養成を行う。授業では、教科書の読解を中心に、音声教材、その他の教材を状況に応じて使っていく。また、音読や英作文の活動を通して、平易な英語で自分の考えを表出できる力も養成することを目的とする。							
科目目標 (到達目標)	英検準2級～2級程度の英語力を身につけることを目標とする。また、高専生としてのあるべき学習姿勢、学習習慣も身につける。							
教科書 器材等	『Creative Reading』(Longman) 英和辞典、和英辞典。状況に応じて1, 2年時に使った教材や投げ込み教材等も使用する場合がある。							
評価の基準と 方法	定期試験及び臨時テスト、随時実施する小テスト、授業中の発表・諸活動等の成績による評価80%、平常点(授業態度、学習意欲、出席状況、忘れ物等)20%。							
関連科目	総合英語B							
<b>授業計画</b>								
	参観	(授業は原則として教員が自由に参加できますが、参観欄に×印がある回は参観できません。)						
第1回		ガイダンス、Unit 1 Funny People						
第2回		Unit 1 Funny People						
第3回		Unit 2 Studying Medicine to Help Others						
第4回		Unit 2 Studying Medicine to Help Others						
第5回		Unit 3 Trash Busters						
第6回		Unit 3 Trash Busters						
第7回		Unit 4 You re like a Brother to Me						
第8回		Unit 4 You re like a Brother to Me						
第9回		Unit 5 The Green Dress						
第10回		Unit 5 The Green Dress						
第11回		Unit 6 My Snowglobes Blo g						
第12回		Unit 6 My Snowglobes Blog						
第13回		Unit 7 I Lost My Son in Iraq						
第14回		Unit 7 I Lost My Son in Iraq						
第15回	×	前期中間試験						
第16回		Unit 8 Birthday Greetings to a Golfer						
第17回		Unit 8 Birthday Greetings to a Golfer						
第18回		Unit 9 Polar Bears and Climate Change						
第19回		Unit 9 Polar Bears and Climate Change						
第20回		Unit 10 We Ate 20,000 KitKats in Two Weeks						
第21回		Unit 10 We Ate 20,000 KitKats in Two Weeks						
第22回		Unit 11 How Safe is Safe Food?						
第23回		Unit 11 How Safe is Safe Food?						
第24回		Unit 12 The Problem for Japanese Women Today						
第25回		Unit 12 The Problem for Japanese Women Today						
第26回		Unit 13 Who s at Fault: Children or Adults?						
第27回		Unit 13 Who s at Fault: Children or Adults?						
第28回		Unit 14 Grieving For a Loved One						
第29回		Unit 14 Grieving For a Loved One						
第30回	×	後期末試験						
オフィス アワー	授業日の昼休みまたは放課後(詳細は担当者に聞くこと)							
授業アンケート への対応	状況(クラスの能力水準、学習意欲・態度等)によって教材も進度も適宜変更する。板書を見やすいよう心がける。							
備考								
更新履歴	20090313 新規							