

学科 学年	3年	科目 分類	国語 Japanese	講義 必須	21通年 2単位	学習教育 目標 D	担当	神田 朝美 KANDA Tomomi
概要	様々な文章の意味するところ及び著者の意図を理解する。また、その文章及び著者に対する他者の意見を知る。その上で、事物・人物に対する客観的視野を培い、自分の意識・思考の方向性を見極め、他者へ自身の意見を主張する技術を養う。							
科目目標 (到達目標)	他者の意見を正しく読み取り理解する 自己の意見を正確にアピールする							
教科書 器材等	プリントテキスト配布							
評価の基準と 方法	期末試験 + 講義内小テスト(小論文など) + 講義への姿勢 + 夏期・冬期レポート							
関連科目								
授業計画								
	参観	(授業は原則として教員が自由に参加できますが、参観欄に×印がある回は参観できません。)						
第1回		オリエンテーション	講義への導入					
第2回		前期	随筆を読む	本当は自由な国語表現				
第3回			〃					
第4回			随筆を書く					
第5回		前期	小説を読む	著者の意図をつかめたか?				
第6回			〃					
第7回			小説の批評を読む					
第8回			〃					
第9回			小説の批評を書く					
第10回		前期	論説文を読む	「頭の中」を表現する				
第11回			〃					
第12回			論説文を書く					
第13回		前期	国語文章のTPO					
第14回			*夏期レポート総評価					
第15回	×		前期末試験					
第16回		後期	プレゼンテーション	事物・人物等のアピールする				
第17回			〃					
第18回			〃					
第19回		後期	自己PR文	自分をアピールする				
第20回			〃					
第21回			〃					
第22回		後期	学術論文・レポート案内	情報を正確に「処理」する				
第23回			論文・レポートのTPO					
第24回			〃					
第25回		後期	理系国語の表現法 - テクニカル・ライティングの基礎					
第26回			〃					
第27回		前期/後期	【応用】言葉の可能性	国語と「表現する」こと				
第28回			〃					
第29回			*冬期レポート総評価					
第30回	×		後期末試験					
オフィス アワー	水曜日・木曜日							
授業アンケート への対応	年間を通して学生自身が様々な文章作成の実践を積む“学生主体”の構成に改変。							
備考								
更新履歴	20090327 新規							