

学科 学年	全学科 2年	科目 分類	英語W English Writing	講義 必修	H21通年 2単位	学習教育 目標 D	担当	能登路 純子(M,E,S,C) 北條 健(D) NOTOJI Junko HOUJOU Ken
概要	昨年度の学習内容を復習しながら、英文法の基礎知識の定着を図り、さらに応用力を養成する。そのため、年間を通して文法事項の確認テストを実施し、前半では昨年度の問題集の続きと総復習を、後半は、英作文を中心とした演習を行う。リスニングやその他の英語運用能力を高める活動も随時取り入れていく。							
科目目標 (到達目標)	英検準2級程度の基礎的な文法事項は、8割程度理解できるようになること。 学んだ知識を生かして、英語による簡単な自己表現ができるようになること。							
教科書 器材等	総合英語 Forest [5th edition] (桐原書店) Overview English Grammar in 30 Lessons [5th edition] (桐原書店) Overview English Grammar Training Book [5th edition] (桐原書店) 即戦ゼミ8 基礎英語頻出問題総演習 (桐原書店) Useful English for Communication (松柏社)							
評価の基準と 方法	定期試験および随時実施する小テスト等の成績による評価(80%) 授業への積極的参加態度、提出物の内容による評価(20%)							
関連科目	総合英語A、総合英語B、英語C							
<b>授業計画</b>								
	参観	(授業は原則として教員が自由に参加できますが、参観欄に×印がある回は参観できません。)						
第1回		オリエンテーション						
第2回		1. 文の要素	会話でDictations&Questions1,2,3,4,5					
第3回		1. 文の要素	会話でDictations&Questions6,7,8					
第4回		2. 疑問詞と疑問文	会話でDictations&Questions9,10,11,12,13,14					
第5回		2. 疑問詞と疑問文	会話でDictations&Questions15,16					
第6回		3. 名詞構文・無生物主語	会話でDictations&Questions17,18,19,20					
第7回		3. 名詞構文・無生物主語	会話でDictations&Questions21,22,23,					
第8回	×	前期中間試験						
第9回		4. 代名詞〔1〕	会話でDictations&Questions24,25,26					
第10回		4. 代名詞〔1〕	会話でDictations&Questions27,28,29,30,31					
第11回		5. 代名詞〔2〕	会話でDictations&Questions32,33,34,35,36					
第12回		5. 代名詞〔2〕	会話でDictations&Questions37,38,39,40					
第13回		6. 前置詞	会話でDictations&Questions41,42,43,44					
第14回		6. 前置詞	会話でDictations&Questions45,46,47,48,49,50					
第15回	×	前期末試験						
第16回		オリエンテーション Unit1 譲歩の表現〔受動態〕						
第17回		Unit2 相手をほめる表現〔現在完了形(1)〕						
第18回		Unit3 内容を確認する表現〔助動詞〕						
第19回		Unit4 推量する表現〔関係代名詞〕						
第20回		Unit5 不満を述べる表現〔複文(1)〕						
第21回		Unit6 相手を誘う表現〔複文(2)〕						
第22回		Unit7 考えや希望を述べる表現〔名詞節〕,Unit8 受け答えの表現〔to不定詞〕						
第23回	×	後期中間試験						
第24回		Unit9 聞き返しの表現〔接続詞〕						
第25回		Unit10 会話をつなぐ表現〔現在分詞・動名詞〕						
第26回		Unit11 肯定・否定の表現〔現在完了(2)〕						
第27回		Unit12 疑いを述べる表現〔to不定詞(2)〕						
第28回		Unit13 数量の表現〔命令文〕						
第29回		Unit14 驚きの表現〔再帰代名詞〕, Unit15 意志や決心を述べる表現〔代名詞〕						
第30回	×	後期末試験						
オフィス アワー	担当者より、第1回のオリエンテーション時に説明する。							
授業アンケート への対応	学習の目的を明確にし、見やすい板書を心がける。							
備考	学習集団の学習意欲や能力に応じて、進度や授業内容を適宜変更する場合がある。							

更新履歷	20090327 新規
------	-------------