

Syllabus Id	syl-082441
Subject Id	sub-082007400
作成年月日	80312
授業科目名	フランス語(選択) French
担当教員名	野上 マスリエ・ニコル(Nicole Massoulier Nogami)
対象クラス	全学科5年生
単位数	2履修単位
必修/選択	選択
開講時期	通年(H.20)
授業区分	語学
授業形態	講義
実施場所	選択制教室Ⅱ

授業の概要(本教科の工学的、社会的あるいは産業的意味)

フランス語の native speaker による授業で、あくまでも会話中心の授業をおこなう。おそらく、ほとんどの学生が、初めてのフランス語学習者であろうから、初歩的な発音や、会話を繰り返しながら、一歩ずつ授業を進める。毎時間、復習と予習が必要になる。付属のCDを聞いて、自分から積極的に学ぶ姿勢が求められる。

準備学習(この授業を受講するときに前提となる知識)

特になし

学習・教育目標	Weight	目標	
		A	工学倫理の自覚と多面的考察力の養成
		B	社会要請に応えられる工学基礎学力の養成
		C	工学専門知識の創造的活用能力の養成
	◎	D	国際的な受信・発信能力の養成
	E	産業現場における実務への対応能力と、自覚的に自己研鑽を継続できる能力の養成	
D.フランス語を使用した実践的なコミュニケーション能力を育成する。			

学習・教育目標の達成度検査

1. 該当する学習・教育目標についての達成度検査を、年度末の目標達成度試験を持って行う。
2. プログラム教科目の修得と、目標達成度試験の合格を持って当該する学習・教育目標の達成とする。
3. 目標達成度試験の実施要領は別に定める。

授業目標

平易な日常のフランス語会話が出来ることを目標とする。

授業計画(プログラム授業は原則としてプログラム教員が自由に参観できますが、参観欄に×印がある回は参観できません。)

回	メインテーマ	サブテーマ	参観
第1回	前期オリエンテーション	学習・教育目標、授業概要・目標、スケジュール、評価方法と基準、等の説明	
第2回	1. Qu'est-ce que ca veut dire		
第3回	2. Comment on dit こんにちは?		
第4回	3. Es-ce que vous etes francais?		
第5回	4. Comment vous vous appelez?		
第6回	5. Et vous etes etudiant en quio?		
第7回	6. Et qu'est-ce que vous faites...?		
第8回	定期試験		
第9回	7. Bonjours! Ca va?		
第10回	8. Ou est-ce que vous habitez?		
第11回	9. Vous habites tout seul?		
第12回	10. Comment vous venez ici?		
第13回	11. Combien de temp ca prend?		
第14回	12. Ca vous plait d'habiter ici?		
第15回	前期期末試験		×
第16回	後期オリエンテーション	学習・教育目標、授業概要・目標、スケジュール、評価方法と基準、等の説明	
第17回	13. Vous aimez la sport?		
第18回	14. Vous avez un ordinateur?		
第19回	15. Vous en faites ou?		
第20回	16. Vous n'aimez pas la musique...?		
第21回	17. Vous venez ici quels jours?		
第22回	18. Vous allez souvent au cinema?		
第23回	19. En general, qu'est-ce que vous ...?		
第24回	20. Qu'est-ce que vous allez...?		
第25回	21. C'etait comment, ce film?		
第26回	22. Vous ne connaissez pas...?		
第27回	23. Est-ce que vous etes deja...?		
第28回	24. Vous y etes alle avec qui?		
第29回	25. Qu'est-ce que vous voulez faire		
第30回	後期末試験		×

課題

出典:テキストの会話練習問題

提出期限:出題した次の週

提出場所:授業開始直後の教室、

オフィスアワー: 授業実施日の昼休み

評価方法と基準

評価方法:

定期試験の平均成績を75%、日常の会話テスト、授業への積極姿勢、出席状況等を25%として評価する。

教科書等 “Conversations dans la classe” (アルマ)

先修科目 特になし

授業アンケートへの対応 コミュニケーション能力重視の授業を心がける。

備考 1. 日常的に授業の中で小テスト(会話)を行う。
2. 授業参観されるプログラム教員は当該授業が行われる少なくとも1週間前に教科目担当教員へ連絡してください。