

Syllabus Id	syl.-082556
Subject Id	sub-0827000
更新履歴	80313
授業科目名	英語(選択:英会話) English (English conversation)
担当教員名	Josiah Radder
対象クラス	全学科5年生
単位数	2履修単位
必修/選択	選択
開講時期	通年(H.20)
授業区分	語学
授業形態	講義
実施場所	選択制教室 I

授業の概要(本教科の工学的、社会的あるいは産業的意味)

コース終了時には準中級レベルのスピーキング・リスニング・リーディング力を身につけるように、テキストNew Headway Pre-Intermediate を使用し、日常英会話を学習する。生徒たちは、ネイティブスピーカーの英語に慣れ、また各種ペアワーク・グループワークを通して話すことに焦点を当てた英会話を学ぶ。

準備学習(この授業を受講するときに前提となる知識)

高校卒業レベル程度の、基本的英語知識(文法・語彙)

	Weight	目標	説明
学習・教育目標		A	工学倫理の自覚と多面的考察力の養成
		B	社会要請に応えられる工学基礎学力の養成
		C	工学専門知識の創造的活用能力の養成
	◎	D	国際的な受信・発信能力の養成
		E	産業現場における実務への対応能力と、自覚的に自己研鑽を継続できる能力の養成

学習・教育目標の達成度検査

1. 該当する学習・教育目標についての達成度検査を、年度末の目標達成度試験を持って行う。
2. プログラム教科目の修得と、目標達成度試験の合格を持って当該する学習・教育目標の達成とする。
3. 目標達成度試験の実施要領は別に定める。

授業目標

1. 生徒はネイティブスピーカーがある程度の速さで話す英語を聞き取ることができるようにする。 2. スピーキング力・ライティング力を向上させ、Pre-Intermediate レベルの英会話力を身につける。 3. 課題を出すので、生徒はかならず自宅学習をおこなうこと。

回	メインテーマ	サブテーマ	参観
第1回	Introductions	Where were you born? What do you do? Present, past, future tenses. Questions- who...?, why...?, How much...?	
第2回	Talking about yourself.	Talking about yourself and asking questions to get information from others. Using a bilingual dictionary. Reading about communication.	
第3回	Social expressions.	Talking about neighbours, listening exercise. Use of expressions such as "Cheers!"	
第4回	The way we live.	Reading about different countries. Present tenses, have/have got in statements and in questions. Questions about hobbies and descriptions of	
第5回	Talking about people.	Reading about immigrants to the USA comparing their lives in their home countries to life in America. You drive me mad (but I love you)! Annoying habits- talk too loudly, untidy, never on time.	
第6回	It all went wrong.	Past tenses, word formation, time expressions. Reading about a burglary, irregular verbs and infinitives.	
第7回	The perfect crime.	Listening and reading a story and answering questions to demonstrate understanding. Noun and adjective suffixes, -ation, -tific, -ful, -less.	

第8回	TEST	Examination	×
第9回	Let's go shopping!	much/many, some/any, a few, a little, a lot of, articles, shopping, prices. How much butter? How many eggs? Is there any...?	
第10回	The best shopping street in the	Reading about Nowy Swiat. Answering questions to demonstrate comprehension	
第11回	What do you want to do?	Verb patterns, future forms, how do you feel? One day I want to... Right now, I'd like to... I enjoy... because I like... Going to and will.	
第12回	Hollywood kids.	Reading comprehension about children in Los Angeles. Verbs- have, go, come. Have an accident, go out for a meal, come and see me.	
第13回	Tell me, what's it like?	What...like? Comparatives and superlatives. Synonyms and antonyms. Melbourne was interesting but Paris was more interesting.	
第14回	Comparing capital cities.	Comparing Paris, Beijing, Stockholm, Brasilia. What do you know about Sweden?	
第15回	TEST	Examination	×
第16回	The rich and their money.	Discussion- the rich and their money. Grammar- synonyms and antonyms.	
第17回	Directions.	Opposite, on the corner of, next to, between, in front of, near. Giving directions.	
第18回	Famous couples	Present perfect, for/since. He/She. Difference between use of past simple and present perfect. E.g. Have you ever been to...?/Did you ever go to...?	
第19回	Celebrity interview.	Reading comprehension and discussion about celebrities. Matching questions to answers. You're both terribly busy in your separate careers.	
第20回	Adverbs and word pairs.	Adverbs ending -ly and others. Commonly paired words, now and then, up and down etc.	
第21回	Do's and Don'ts	Have got to, should/must. Talking about jobs- shop assistant, receptionist, taxi-driver, artist etc.	
第22回	Problem page.	Reading about problems and selecting the appropriate piece of advice. Words that go together- alarm clock, rain coat etc.	
第23回	Going places.	Time clauses. If. What do you think you will do if the weather is nice this weekend? When I get home... If it's a nice day tomorrow...	
第24回	Life in 2050.	Descriptions of the future. Are you optimistic about the future? What are reasons for your pessimism?	
第25回	The world's first megalopolis.	Talking about the rapid expansion of Shenzhen. Verbs- take, get, do, make.	
第26回	Scared to death.	Manage to, used to. -ed/-ing adjectives. It used to be very safe, but not any more.	
第27回	Into the wild.	Describing a photograph. Deciding whether statements are true or false. E.g. He wanted to die. He was killed by hunters.	
第28回	Things that changed the world.	Passives, verbs and nouns that go together. Whiskey is made in Scotland. Grow bananas. Etc. Reading comprehension about tobacco, sugar and	
第29回	Dreams and reality.	Second conditional, might. Which famous person would you like to meet? If y	
第30回	TEST	Examination	×

課題

出典: 随時テキスト New Headway Pre-Intermediate よりリーディング課題を出す。

提出期限: 出題した次の週

提出場所: 授業開始直後の教室、またはクラス内で一緒に答えを確認する。

評価方法と基準

評価方法:

出席状況、授業の参加態度、リスニング問題を含む3回の定期試験、課題の結果を総合しておこなう。

評価基準:

3回の定期試験 80% 授業の参加態度 10% 課題 10%

教科書等

New Headway Pre-Intermediate

先修科目

総合英語、英語W、英語C

関連サイトのURL	http://nact-na.numazu-ct.ac.jp/ANET2/ALC NetAcademy 2
授業アンケートへの対応	見やすい板書を心がける。授業の目標を明確にする。状況(クラスの能力水準、学習意欲等)によって教材も進度も適宜変更する。
備考	1. 試験や課題レポート等は、JABEE、大学評価・学位授与機構、文部科学省の教育実施検査に使用することがあります。 2. 授業参観されるプログラム教員は当該授業が行われる少なくとも1週間前に教科目担当教員へ連絡してください。