Syllabus Id	syl062519
Subject Id	sub062007000
作成年月日	60210
授業科目名	英語(選択:英会話)
担当教員名	Anne Mayne
対象クラス	全学科5年生
単位数	2高専単位
必修 / 選択	選択
開講時期	通年(H.18)
授業区分	語学
授業形態	講義
実施場所	ゼミ1教室

授業の概要(本教科の工学的、社会的あるいは産業的意味)

コース終了時にはPre-Intermediateレベルのスピーキング力、リーディング力を身につけるように「New Headway Pre-Intermediate Part A」を使用し、日常会話を学習する。生徒たちは、テキストのほか、各種ペアワーク、グループワーク を通して話すことに焦点を当てた英会話を学ぶ。

準備学習(この授業を受講するときに前提となる知識)

高校卒業レベル程度の、基本的英語知識。

	Weight	目標	
		Α	工学倫理の自覚と多面的考察力の養成
		В	社会要請に応えられる工学基礎学力の養成
学習·教育目標		С	」工学専門知識の創造的活用能力の養成
		D	国際的な受信・発信能力の養成
		E	産業現場における実務への対応能力と、自覚的に自己研鑽を継続できる能力の 養成
]食成

学習・教育目標の達成度検査

学習·教育目標の達成度検査を、3回の定期試験における筆記・リスニングテスト、およびグループでのロールプレイ 発表をもっておこなう。

授業目標

- 1. 生徒はスピーキング力、リスニング力、リーディング力を向上させ、Pre-Intermediateレベルの英会話力を身につけ2. リーディング課題を出すので、生徒はかならず自宅学習をおこなうこと。
- 3. 生徒は、クラスの前でグループロールプレイの暗誦をおこなうこと

授業計画(プログラム授業は原則としてプログラム教員が自由に参観でますが、参観欄に×印がある回は参観できません。)

	メインテーマ	サプテーマ	参観
第1回	Introductions	Where were you born? What do you do? Present, past future tenses. Questions- who?, why? ,How much?	
第2回	Talking about you	Talking about yourself. Asking questions about other people to find out information.	
第3回	Using a bilingual dictionary.	Parts of speech, adjective, preposition. Words with more than one meaning. Reading as homework.	
第4回	Social expressions	Have a good weekend. Listening to neighbors Steve and Mrs. Snell talk to each other.	
第5回	The way we live.	Present tenses. Present simple- most people live in the south. Have/have got - we have a population of Describing countries. Linking words - but, however and describing a person.	
第6回	Talking about you 2	Present continuous - What's he doing at the moment? Information gap - peoples lifestyles. Homework - Living in the USA.	
第7回	Daily Life.	Collocation - listen to music, talk to friends. Listening - you drive me mad but I love you.	
第8回	TEST	Examination	×
第9回		Past simple - He heard a noise, what did you do last night? Irregular verbs - saw, went told. Making connections - break/mend, lose/find.	
第10回	Newspaper stories	past continuous-A car was waiting	

第11回	Telling stories	Fortunetely/unfortunetely. Information gap - Zoë's party. Homework - A	
		radio drama.	
第12回	Vocabulary	Suffixes to make different parts of speech - discuss, discussion. Making negatives - pack,unpack.Time expressions.	
第13回	Lets go shopping!	Quantities. Much, many-how much butter? How many eggs? Some, any some apples, any grapes. Vocabulary - groceries.	
第14回	Town survey	Grammar - something, nobody, anyone and everywhere. Discussing the good things and bad things about living in your town.	
第15回	TEST	Examination	×
第16回	My uncles a shopkeeper.	Grammar - articles a/an and the. Homework - reading about the best shopping street in the world.	
第17回	Buying things	Vocabulary and listening - buying things.	
第18回	Prices and shopping	What's the exchange rate? How much is a pair of jeans? Role plays.	
第19回	What do you want to do?	Listening to six peoples hopes and ambitions for the future. Grammar - verb patterns: want/hope to do, enjoy/like doing, look forward to doing, I d like to do.	
第20回	Plans/ ambitions.	What are your plans and ambitions?	
第21回	Future intentions.	Grammar - going to and will. She's going to travel the world. I'll pick it up for you.	•
第22回	Lets have a party.	Group practice. As a group they have to organize a party. Say what they will bring and do. Talking about plans for tomorrow, next weekend, tonight	
第23回	Vocabulary	Hot verbs. Have, go and come - Have an accident, go wrong and come first.	
第24回	How do you feel?	Nervous, fed up. Cheer up!	
第25回	Tell me! What's it like?	What's it like? What's Paris like? Talking about towns - modern buildings, night life,.	
第26回	superlative	Grammar - bigger, biggest, good, better, best. Information gap - comparing cities.	
第27回	Living in another country.	Listening to an interview with a girl who went to live in another country. Homework - A tale of two millions. Read the text then discuss in next weeks lesson.	
第28回	The rich and their money.	Discussion - the rich and their money. Grammar - synonyms and Antonyms.	
第29回	Directions.	Directions. Vocabulary - farm, wood, pond, End of year quiz/game.	
第30回	TEST	Examination	×
課題			

課題 随時テキストからリーディング課題を出す。次回のクラスで、リーディングの内容についてのディスカッションをおこな

評価方法と基準

評価方法:

出席状況、授業態度、3回の定期試験、グループロールプレイの発表の結果を総合しておこなう。

評価基準:

出席状況、授業態度、3回の定期試験、グループロールプレイの発表の結果を総合しておこなう。

教科書寺	New Headway Pre-Intermediate PartA
先修科目	総合英語A,総合英語B,英語W,英語C
関連サイトの	
URL	
授業アンケー	
トへの対応	
	1.試験や課題レポート等は、JABEE、大学評価・学位授与機構、文部科学省の教育実施検査に使
	用することがあります。
	2.授業参観されるプログラム教員は当該授業が行われる少なくとも1週間前に教科目担当教員へ連
	絡してください。