|                  |                  | 利日 日本車庫 建芜 w。 居年 学習教育 佐藤男徳、双四四 山   |
|------------------|------------------|--|
| 学科               | 留学生              |  |
| 学年               | 3年               | 分類 Japanese Culture 選択 2単位 A SATO T. & HIRATA Y.   |
| 概要               |                  | 日本での留学生活を送るうえで必要な日本の社会・文化に関する基本的な知識を身につける。毎日<br>テーマを設定し、様々なメディア(インターネット・新聞記事等)から情報を収集・整理し、<br>表・話し合いをする。テーマは季節の話題や時事問題などから選定する。また、日本社会に根付い<br>ている生活文化に触れる機会を設け、そうした実体験を通じて、日本への理解を深める。 |
| 科目目標<br>(到達目標)   |                  | 日本の生活文化を理解しようとする姿勢を持ち、様々な手段を通して日本の社会事情に関する情報を収集・整理し、報告・発表および議論することができる。  |
| 教科書<br>  器材等<br> |                  | 必要に応じて教員が用意した資料プリントを配布する。  |
|                  | り基準と             | テーマ学習の過程における積極姿勢と成果発表により評価する(100%)。60点以上を  |
|                  | 5法               | 合格とする。<br>   |
| ) 関連             | <b>基科目</b>       | 日本語  |
|                  |                  | 授業計画   |
| <i> </i>         | 参観               | (授業は原則として教員が自由に参加できますが、参観欄に×印がある回は参観できません。)  |
| 第                | 1                | ガイダンス、自己紹介   |
| 第                | 2回<br>3回         | テーマ学習「日本を知る」発表テーマと順序,調べ方・まとめ方・発表方法<br>テーマ学習「日本を知る」発表・話し合い(1)   |
| 第                |                  | プーマ子省「日本を知る」発表・話し合い(1)   テーマ学習「日本を知る」発表・話し合い(2)  |
| 第                |                  | テーマ学習「日本を知る」発表・話し合い(3)   |
| 第                |                  | テーマ学習「日本を知る」発表・話し合い(4)   |
| 第                |                  | テーマ学習「日本を知る」発表・話し合い(5)   |
| 第                |                  | テーマ学習「日本を知る」発表・話し合い(6)   |
| 第                |                  | テーマ学習「日本を知る」発表・話し合い(7)   |
| 第1               |                  | テーマ学習「日本を知る」発表・話し合い(8)   |
| 第1               | 1 1              | エクスカーション「日本の社会、日本人の生活に触れる」   |
| 第1               |                  | II   |
| 第1               | 3回               | J)   |
| 第1               | 4回               | JI .   |
| 第1               | 5回               | テーマ学習「出身国のことを日本人に伝える」(1)   |
| 第1               |                  | テーマ学習「出身国のことを日本人に伝える」(2)   |
| 第1               | 7回               | テーマ学習「出身国のことを日本人に伝える」(3)   |
| 第1               |                  | テーマ学習「出身国のことを日本人に伝える」(4)   |
| 第1               |                  | テーマ学習「出身国のことを日本人に伝える」(5)   |
| 第2               | 1 1              | テーマ学習「出身国のことを日本人に伝える」(6)   |
| 第2               |                  | テーマ学習「出身国のことを日本人に伝える」(7)   |
| 第2               |                  | テーマ学習「出身国のことを日本人に伝える」(8)   |
| 第2               | 1 1              | テーマ学習「出身国のことを日本人に伝える」(9)   |
| 第2<br>第2         |                  | テーマ学習「日本社会で学ぶ・生活する」(1)<br>テーマ学習「日本社会で学ぶ・生活する」(2)   |
| 第2               |                  | フーマ字省「日本任会で字ぶ・生活する」(2)  テーマ学習「日本社会で学ぶ・生活する」(3)   |
| 第2               | - I              | テーマ学習「日本社会で学ぶ・生活する」(3)   |
| 第2               |                  | テーマ学習「日本社会で学ぶ・生活する」(4)   |
| 第2               | 1 1              | テーマ学習「日本社会で学ぶ・生活する」(6)   |
|                  | 0回               | まとめ  |
|                  | <u>り日</u><br>フィス |  |
|                  | ワー               | 第1回の授業において案内する。  |
|                  | アンケー             |  |
|                  | の対応              | (2005年度に担当教員が変更になった)   |
| 備                |                  |  |
|                  | <br>所履歴          |  |
|                  |                  |  |