

| Syllabus Id | syl.-052502 | | |
|--|--|---------------------------------------|---------------------|
| Subject Id | sub-0520745 | | |
| 作成年月日 | 50121 | | |
| 授業科目名 | 選択英語(国際理解)(Cross-cultural Education) | | |
| 担当教員名 | 辻 直人 | | |
| 対象クラス | 全学科5年生 | | |
| 単位数 | 2高専単位 | | |
| 必修/選択 | 選択 | | |
| 開講時期 | 通年(H.17) | | |
| 授業区分 | 語学 | | |
| 授業形態 | 講義 | | |
| 実施場所 | 選択教室 | | |
| 授業の概要(本教科の工学的、社会的あるいは産業的意味) | | | |
| 本講義では、日本人学生に苦手とされる、リスニングの力を向上させることを主な目的とする。さらに、短い英文を読み、その内容把握が確実にできる力を身につけることも目指す。リスニングには、TOEICの中級レベルのテキストを使用する。 | | | |
| 準備学習(この授業を受講するときに前提となる知識) | | | |
| 高校卒業程度の英語の学力 | | | |
| 学習・教育目標 | Weight | 目標 | |
| | | A | 工学倫理の自覚と多面的考察力の養成 |
| | | B | 社会要請に応えられる工学基礎学力の養成 |
| | | C | 工学専門知識の創造的活用能力の養成 |
| | | D | 国際的な受信・発信能力の養成 |
| | E | 産業現場における実務への対応能力と、自覚的に自己研鑽を継続できる能力の養成 | |
| D.英語発話能力にもつながる、リスニング能力を育成する | | | |
| 学習・教育目標の達成度検査 | | | |
| 1. 該当する学習・教育目標についての達成度検査を、年度末の目標達成度試験を持って行う。 | | | |
| 2. プログラム教科目の修得と、目標達成度試験の合格を持って当該する学習・教育目標の達成とする。 | | | |
| 3. 目標達成度試験の実施要領は別に定める。 | | | |
| 授業目標 | | | |
| 1. TOEIC600点以上を目指すようにする | | | |
| 2. 短い英文の解釈が確実にできるようにする | | | |
| 授業計画 (プログラム授業は原則としてプログラム教員が自由に参観できますが、参観欄に×印がある回は参観できません。) | | | |
| 回 | メインテーマ | サブテーマ | 参観 |
| 第1回 | DAY1 | Wish You Were Here | |
| 第2回 | DAY2 | Get Well Soon | |
| 第3回 | DAY3 | Money Makes the World Go Round | |
| 第4回 | DAY4 | May the Force Be With you! | |
| 第5回 | DAY5 | Bon Voyage | |
| 第6回 | DAY6 | For Here or to Go? | |
| 第7回 | DAY7 | What's Your E-mail Address? | |
| 第8回 | 前期中間試験 | 読解力の確認 | × |
| 第9回 | DAY8 | Taking Care of Business | |
| 第10回 | DAY9 | Shop 'Til You Drop | |
| 第11回 | DAY10 | You can't Miss It | |
| 第12回 | DAY11 | Go Team Go | |
| 第13回 | DAY12 | Talk to the Animals | |
| 第14回 | DAY13 | Up, Up, and Away | |
| 第15回 | 前期期末試験 | 読解力の確認 | × |
| 第16回 | DAY14 | On the Sunny Side of the Street | |
| 第17回 | DAY15 | Family Fun | |
| 第18回 | DAY16 | Do the Clothes Make the Man? | |
| 第19回 | DAY17 | You're Getting on My Nerves! | |
| 第20回 | DAY18 | What's Cooking? | |
| 第21回 | DAY19 | Stop! Thief! | |
| 第22回 | DAY20 | Putting Square Peg in a Round Hole | × |
| 第23回 | 後期中間試験 | 読解力の確認 | |
| 第24回 | DAY21 | Money Talks | |
| 第25回 | DAY22 | The Daily Grind | |
| 第26回 | DAY23 | What Do You Do? | |
| 第27回 | DAY24 | It's a Sign of the Times | |
| 第28回 | Appendix1 | Pictures & Question-Response | |
| 第29回 | Appendix2 | Short Conversations & Short Talk | |
| 第30回 | 後期末試験 | 読解力の確認 | × |
| 課題 | | | |
| ・読解文の和訳ノート作成 | | | |
| ・試験時毎に提出 | | | |
| オフィスアワー: 口頭で伝達 | | | |
| 評価方法と基準 | | | |
| 評価方法: | | | |
| 定期試験は配布プリントからの出題とする。また、試験毎に和訳ノートを提出してもらい、評価点に加える。 | | | |
| 評価基準: | | | |
| 定期試験90% ノート評価10% | | | |
| 教科書等 | TOPIC BY TOPIC TOEIC LISTENING Shari J. Berman 他(成美堂) | | |
| 先修科目 | | | |

| | |
|-------------|--|
| 関連サイトのURL | |
| 授業アンケートへの対応 | 問題解説を詳しく丁寧にしよう心掛ける |
| 備考 | 1.試験や課題レポート等は、JABEE、大学評価・学位授与機構、文部科学省の教育実施検査に使用することがあります。 2.授業参観されるプログラム教員は当該授業が行われる少なくとも1週間前に教科目担当教員へ連絡してください。 |