	文学特論 講義 汉·広 学習教育					
学科 C4	科目					
学年 4	Specially					
	Literature 2-19 2 - 1 h b sakamoto hobuo					
概要	洒養された知力・国語力を用いて、様々な世界に通ずる読書体験をし、合目的的で					
	言葉・表現の正確な理解から、背景の思想・発想の源・時代思潮等について、広く思					
科目目標	考・推測する態度を養う。多くのテキストに触れて、種々の発想・表現語彙・語法の					
(到達目標)	習得機会を提供し、単なる「文芸鑑賞者・国語学習者」から一歩ふみ出し、実践的に					
#1 A) +	考え、発想する態度を養う。					
教科書	プリントテキスト配布。(学生の学力情況等に柔軟に対応し、より適正なテキストに差し、またステトナーのように対応する。					
器材等	し替えることを含め、十全な指導を図る予定。)					
評価の基準と 方法	定期試験(7割)、作文・リポート(2.5割)、+演習発表;学生間相互評価(互いの理					
	解にどれほど資することができたか。)					
関連科目						
第 1回	「言葉・表記・論理・文章」 その潜在的仕組みと、如何に学ぶかについて					
第 2回						
第 3回	古代語の世界規定 (講義)					
第 4回	「万葉集から」 現代日本語はどう変化したのか。それは何故か。					
第 5回						
第 6回	中世・過渡期の時代人に学ぶ 人生の本質					
第 7回	「つれつれ草」精読 (含む;演習・発表。)					
第 8回						
第 9回						
第10回						
第11回	「つれつれ草」を例に、日本の文化生成と継承の実態(中世~江戸)(講義)					
第12回	作文・リポート指導					
第13回	中世人物点描(静岡東部と中世文化人・調査と発表)(演習)					
第14回	日本の近代 近代の始発について(北村透谷・中村光夫)					
第15回 第16回	日本の近代 近代の始発について (北村透台・中村元大) 夏目漱石・寺田寅彦・内田百閒 日本近代史の一面					
第17回	麦日					
第18回	N/X. → 4 H m/r					
第19回						
第20回	寅彦精読					
第21回						
第22回	百閒精読					
第23回						
第24回						
第25回	Terrel Miedaner精読 現代人の不安の根底					
第26回						
第27回	) ヴェンス カーコー 日晩 1 四八八半七の山と上の ア					
第28回	メディシン・クエスト 冒険と現代科学者の生き方の一面					
第29回 第30回	幸福論 Emile August Chartie より					
#30回 オフィス						
アワー	木曜以外、略、全週日。					
備考						
P114 J	I .					